

事業者向け 児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	2	部屋の使い方の工夫に努めたい。
	2	職員の配置数は適切であるか	9	1	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8	2	防音が充分でない。部屋によっては視覚刺激が多い。個別に声掛けなどはご案内するようにしている。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7	3	清掃チェック表に基づいて環境整備をしているが、トイレ・洗面所などは土足エリアであるため気づいたときに適宜清掃が必要。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	6	常勤非常勤に関わらず業務改善に取り組むことができるよう工夫が必要。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等も把握し、業務改善につなげているか	10	0	
	7	事業者向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業者として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業者の会報やホームページ等で公開しているか	7	2	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	6	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	1	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	7	2	
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	0	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7	1	
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8	0	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	1	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10	0	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	9	1	ニーズに合わせて作成している。
	17	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	1	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	3	その日の内に職員によっては時間が持てない場合があり、翌日情報を共有している。
関係	19	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	0	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	8	1	
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	2	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	6	1	地域の児童発達センターの会議に出席している。
関係	23	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	5	2	
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	8	0	主治医に診断書を提出してもらおうようにしている。

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	
関 や 保 護 者 と の 連 携	25	移行支援として、保健所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	2		
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	3		
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言を研修を受けているか	8	0		
	28	保健所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	6		
	29	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	0	7	実施なし	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	0		
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	5	2		
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	0		
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	7	2		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10	0		
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会議を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	4	講演会やイベントを通して行っている。	
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	0		
	保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	3	
38		個人情報の取り扱いに十分注意しているか	10	0		
39		障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	0		
40		事業者の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	8		
非 常 時 等 の 対 応		41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4	5	マニュアルに基づきシュミレーションを行って周知をした。
		42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	0	9	
		43	事前に、予防接種やてんかん発作などのこどもの状況を確認しているか	6	4	
		44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	6	保護者同伴のため対象なし
		45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	2	
		46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	4	保護者同伴のため対象なし
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	1	5		